

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации

Е.В. Карпичев

«26» декабря 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)


Направленность (профиль) образовательной программы  
уголовно-правовая

Формы обучения  
очная  
Год поступления: 2025

Гатчина  
2024


Рабочая программа по дисциплине «Криминалистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.


АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  /Бачиева А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *уголовно-правовых дисциплин* «30» сентября 2024 года. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД  / Бозиев Т.О./

Руководитель ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая  / Бозиев Т.О./

## Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	22
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	26
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	27
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	30
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	32

## **1. Пояснительная записка**

Дисциплина "Криминалистика" предусматривает теоретических знаний криминалистики, научных и практических рекомендаций, выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, раскрытии, расследовании и предупреждении отдельных видов и групп преступлений.

Изучение спецкурса ставит своей **целью**:

1. формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
2. выработка навыков применения криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
3. овладение студентами тактическими приемами производства следственных действий и навыками оформления результатов;
4. освоение ими организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
5. овладение умениями составления юридических документов;
6. освоение процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
7. формирование навыков профилактики, предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **Задачами дисциплины являются:**

- дать студентам понимание основных положений общей теории криминалистики, сущность и содержание криминалистических понятий и категорий, правовых статусов субъектов уголовного судопроизводства и уголовно-процессуальных правоотношений;
- научить студентов устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действия преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;
- научить студентов использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;
- научить студентов применять технико-криминалистические средства и методы;
- научить студентов правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);

- научить студентов использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
- научить студентов планировать и производить раскрытие и расследование преступлений;
- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе, в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК-7.2 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.	<b>Знать:</b> общие положения расследования коррупционных преступлений; тактику производства следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений; <b>Уметь:</b> использовать тактические приемы при производстве следственных действий при расследовании взяточничества и других коррупционных преступлений; <b>Навыки/ владеть:</b> навыками применения методики расследования коррупционных преступлений.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*«Криминалистика» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) уголовно-правовая.*

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-7	ИОПК-7.2	Б1.О.09 Административное право <i>(3 сем.)</i>  Б1.О.09 Административное право <i>(4 сем.)</i>  Б2.О.01(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) <i>(4 сем.)</i>	Б1.О.14 Уголовное право <i>(6 сем.)</i>  Б2.О.02(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) <i>(6 сем.)</i>	Б1.О.35 Противодействие коррупции <i>(7 сем.)</i>  Б1.О.26 Криминология <i>(7 сем.)</i>  Б2.О.03(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) <i>(8 сем.)</i>

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Криминалистика» составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часа.

Семестр		5 семестр	6 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108	108	216
Контактная работа	Лекции	32	14	46
	Практические занятия	16	14	30
	Лабораторные работы	16	14	30
Самостоятельная работа		35	39	74
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/ самост. раб.)	Зачет, экзамен	0,25/8,75	2,3/24,7	2,55/33,45

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
5 семестр							
1.	Предмет, система, задачи, методы криминалистики и ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений Криминалистическая идентификация, диагностика, прогнозирование. Общие положения, виды и значение криминалистической техники для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений	5	2	-	-	3	<p>Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации.</p> <p>Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.</p> <p>Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и</p>



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
2.	Криминалистическая фотография и видеозапись	9	2	2	2	3	<p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.</p>
3.	Криминалистическая трасология	11	4	-	4	3	<p>Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования;</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
							<p>классификация следов-отображений</p> <p>Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров.</p> <p>Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров.</p> <p>Следы ног человека. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног.</p> <p>Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств.</p>
4.	Криминалистическое оружиеведение	7	2	2	-	3	<p>Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия.</p> <p>Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.
5.	Криминалистическое исследование документов	11	4	-	4	3	<p>Понятие и структура криминалистического исследования документов.</p> <p>Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами.</p> <p>Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка.</p> <p>Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы и экспертизы письменной речи.</p> <p>Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов.</p> <p>Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.</p> <p>Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
6.	Криминалистическая габитоскопия	7	2	2	-	3	<p>Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека.</p> <p>Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.</p>
7.	Криминалистический учет	10	2	-	6	2	<p>Понятие криминалистического учета как средства борьбы с преступностью. Научные и правовые основы криминалистического учета. Принципы организации и функционирования криминалистического учета. Объекты и способы криминалистической регистрации. Места и формы сосредоточения сведений о зарегистрированных объектах. Виды систематизации данных о зарегистрированных объектах. Система</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							криминалистических учетов. Криминалистические учеты, осуществляемые в органах внутренних дел. Их комплектование и использование в процессе розыска, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений. Тенденции и перспективы развития криминалистического учета. <b>Выезд в ЭКЦ МВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области</b>
8.	Понятие, система, задачи криминалистической тактики и ее роль в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.	7	2	2	-	3	Понятие криминалистической тактики. Объекты исследования криминалистической тактики. Основные этапы развития криминалистической тактики. Система и задачи криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и иными отраслями правовых знаний. Тактический прием. Понятие и классификация тактических приемов. Критерии оценки их допустимости и эффективности. Тактическая рекомендация, ее понятие, виды, критерии оценки, использование. Соблюдение законности как основной критерий разработки и применения тактических приемов, рекомендаций, комбинаций и операций. Роль криминалистической

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
9	Следственная ситуация, тактическое решение, тактические операции и комбинации, их содержание и значение для раскрытия и расследования преступлений	7	2	2	-	3	Понятие криминалистической тактики. Объекты исследования криминалистической тактики. Основные этапы развития криминалистической тактики. Система и задачи криминалистической тактики. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и иными отраслями правовых знаний. Тактический прием. Понятие и классификация тактических приемов. Критерии оценки их допустимости и эффективности. Тактическая рекомендация, ее понятие, виды, критерии оценки, использование. Соблюдение законности как основной критерий разработки и применения тактических приемов, рекомендаций, комбинаций и операций. Роль криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений.
10.	Криминалистические версии и планирование расследования.	7	2	2	-	3	Понятие, содержание и значение следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений.						<p>ситуаций. Методика изучения и оценки следственных ситуаций. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.</p> <p>Понятие и сущность тактического решения. Основные цели и элементы тактических решений. Соотношение тактических с иными решениями, принимаемыми лицами, проводящими расследование преступлений. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений. Виды и формы тактических решений при расследовании преступлений. Оценка тактического решения. Тактический риск. Роль следственных ситуаций и тактических решений в организации предотвращения, раскрытия и расследования преступлений. Тактическая комбинация. Понятие, содержание, виды и значение. Общие условия допустимости, организация подготовки и осуществления. Тактическая операция. Понятие, содержание, виды и значение. Общие условия допустимости, организация подготовки и проведения</p>
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования.	9	4	2	-	3	<p>Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий.</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.
12.	Тактика допроса и очной ставки	9	4	2	-	3	<p>Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации.</p> <p>Понятие, формы и виды противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее противодействие. Современные способы противодействия расследованию, их признаки. Меры</p>



№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							по преодолению противодействия расследованию преступлений.
<b>Зачет</b>		<b>9</b>		<b>0,25</b>	<b>0</b>	<b>8,75</b>	
		<b>99</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	
<b>Итого за <u>5</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16,25</b>	<b>16</b>	<b>43,75</b>	
<b>6 семестр</b>							
13	Тактика обыска и выемки	13	2	2	4	5	<p>Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска.</p> <p>Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.
14	Тактика предъявления для опознания	13	2	2	4	5	Понятие и сущность предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.
15	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	11	2	4	-	5	Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.
16	Тактика получения образцов для	10	2	-	2	6	Понятие образцов для сравнительного исследования.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
	сравнительного исследования.  Тактика назначения и производства экспертиз						Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов.
17	Общие положения криминалистической методики	10	2	2	-	6	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
18	Методика расследования преступлений против жизни и здоровья. Методика расследования преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	2	2	2	6	Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, освидетельствовании, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам указанной категории и разрешаемые ими вопросы. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, использования помощи специалистов, населения и средств массовой информации при расследовании преступлений.
19	Методика расследования краж	12	2	2	2	6	Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
							следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>		<b>2,3</b>	<b>0</b>	<b>24,7</b>	
		81	14	14	14	39	
<b>Итого за <u>6</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>16,3</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	
<b>Итого за <u>5</u> семестр</b>		<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16,25</b>	<b>16</b>	<b>43,75</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>216</b>	<b>46</b>	<b>32,55</b>	<b>30</b>	<b>107,45</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
<b>5 семестр</b>			
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	5	Опрос Тестирование Доклады
2	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	9	Опрос Тестирование Доклады
3	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки;	11	Опрос Тестирование Доклады Крим. полигон
4	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	7	Кейс-задания Решения ситуационных задач
5	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление	11	Опрос Тестирование Доклады

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.		
6	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	
7	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	10	Опрос Тестирование Доклады Крим. полигон
8	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Тестирование Доклады Крим. полигон
9	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Тестирование Доклады Крим. полигон
10	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Тестирование Доклады Крим. полигон

<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
11	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	9	Опрос Тестирование Доклады Крим. полигон
12	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	9	Опрос Тестирование Доклады Крим. полигон
<b>Подготовка к промежуточной аттестации.</b>		<b>0,25</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>64,25</b>	
<b>6 семестр</b>			
13.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	13	Келс-задания Решение ситуационных задач Лабораторная работа
14.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	13	Опрос Тестирование Доклады Лабораторная работа
15.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	11	Опрос Тестирование Доклады
16.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной	10	Опрос Тестирование



<b>№ темы</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Трудоемкость, ак.часы</b>	<b>Форма контроля</b>
	литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.		Доклады
17.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	10	Опрос Тестирование Доклады
18.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление	12	Опрос Тестирование Доклады
19.	Проработка теоретического материала по конспектам лекции, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление криминалистического практикума; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление	12	Опрос Тестирование Доклады
<b>Подготовка к промежуточной аттестации.</b>		<b>2,3</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>58,3</b>	
<b>Итого за курс</b>		<b>122,55</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. <https://znanium.com/read?id=365146>
2. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет

им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 928 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>

3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2023. - 928 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=416664>

4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Криминалистика».

## **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993г.: (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 06.02.2014 N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс: комп. справ. Правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 06.02.2023).

Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 06.02.2023).

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 06.02.2023).

Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12.08.1995 года № 144-ФЗ // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru>. - (Дата обращения: 06.02.2023).

### **б) основная литература:**

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 464 с. <https://znanium.com/read?id=365146>

2. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 928

с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>

3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2023. - 928 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=416664>

#### **в) дополнительная литература:**

1. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров; Под общ. ред. А.В. Аничина; МГЮА им. О.Е. Кутафина - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 688 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=370380>

2. Криминалистика: Учебник для студентов вузов / Под ред. Волынский В.А., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 943 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872806>

3. Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / Багмет А.М.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ, 2015. - 383 с.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534574>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант»[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «Кодекс»[www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)

Официальный сайт Министерства финансов России [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Юридическая Россия – российский образовательный правовой портал <http://www.lawportal.ru>.

Информационное агентство по экономике и правоведению <http://www.akdi.ru>;

Официальный сайт МВД РФ <http://www.mvd.ru>;

Официальный сайт Судебного департамента ВС РФ <http://www.cdep.ru/>

Сайт Центра антикоррупционных исследований и инициатив

«Transparency International» [www.transparency.org.ru](http://www.transparency.org.ru).

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену, зачету с оценкой. Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной

литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Криминалистика» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение

выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Криминалистика» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться

проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену, зачету с оценкой следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен, зачет с оценкой подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен, зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Криминалистика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

### **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Программное обеспечение:**

- Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
- Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);
- Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
- Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
- Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **Информационные справочные системы:**

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

**12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10